Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Колокольчик» с.Тамбовка»

Харабалинского района Астраханской области

**«О правах играя»**

(Конспект мероприятия в старшей группе)



Подготовила и провела:

Л.С.Касимова

воспитатель

с.Тамбовка

2022 г.

**Конспект ООД в старшей группе «О правах играя»**

**Задачи:**

*обучающие:*

* уточнитьи расширить знания детей о правах ребенка, дать общее представление о праве на имя, праве на проживание в семье, праве на жилье, праве на отдых, праве на жизнь;
* закрепить понятия об обязанностях – уважать и оказывать посильную помощь старшим;
* закрепить умение соотносить количество с цифрой;

*развивающие:*

* способствовать развитию правовой культуры и нравственных представлений;
* формировать навыки порядкового счета в пределах 5;
* формировать умение ориентироваться на плоскости;
* развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
* *воспитательные:*
* воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Материал:**

* Свидетельство о рождении
* «Цветик – семицветик»;
* демонстрационные карточки – схемы;
* иллюстрации к разным сказкам;
* цифры от 1-5

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** У нас сегодня интересное и познавательное занятие. Мы с вами поговорим о ваших детских правах, которые вы имеете. Хотите узнать какие они? (Да!).

- А поможет мне в этом, «Цветик – Семицветик» (показываю цветок).

Сегодня по дороге в детский сад, я встретила двух совершенно одинаковых мальчиков. У них были одинаковые глаза, одинаковые волосы, даже одежда детей была одинаковая. Я подумала: что же у них разное? Как вы думаете? (***имена***).

**Воспитатель:** Да. У каждого свое имя, которое дается ему при рождении. О чем подтверждает и документ. Называется оно ***Свидетельство о рождении***. (показываю его детям).

- Интерес к имени во все времена неслучаен. «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад.

Обычно малыши гордятся своими именами, особенно вам всем нравится, когда вас называют ласково. Давайте сейчас поиграем в игру **«Назови ласково».** *(****Дети называют своего соседа ласковым именем****).*Понравилось?  
- Ребята, вы уже знаете, что каждое имя может прославить или обесславить человек, который его носит. Старайтесь так жить, чтобы прославить свое имя. 

Какое право имеет каждый ребенок?***(Право на имя).***

- Да, молодцы! Вот и наш Цветик – Семицветик раскрывает первый свой лепесток, на котором написано «Право на имя».

*(Дети садятся на свои места)*

- Ребята, а кто чаще всего называет вас ласковым именем?

- Да, ваши мамочки. Послущайте песню о маме. (Звучит песня мамонтенка муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящей).

- Каждый раз, слушая эту песню, я думаю: зачем мамонтенок ищет маму? Ведь он такой большой и сильный! Как вы думаете? (Ответы детей).

- Да, только мама может дать заботу, ласку, защиту, тепло и внимание своему любимому ребенку. С кем же должны жить дети? ***(С родителями).***

Предлагаю вам разгадать ребус. 7 Я.

- А кто еще может быть для вас родным человеком? (Папа, мама, брат, сестра, братишка)

- Сосчитайте всех членов своей семьи и подберите нужную цифру.

- Покажите цифру те у кого в семье 3 человека.

- Покажите цифру те, у кого в семье 2 человека.

- У кого больше четырех? Сколько членов в вашей семье?

- Назовите по порядку всех членов своей семьи.

- Давайте выполним гимнастику. Вам ваши пальчики напомнят о ваших близких людях. Повторите за мной.

Этот пальчик – мамочка (мизинец)

Этот пальчик – папочка (безымянный)

Этот пальчик – бабушка (средний)

Этот пальчик – дедушка (указательный)

А этот пальчик – я (большой)

Вот и вся моя семья (Дети загибают пальчики, которые называют).

- Ребята у каждой семьи есть фамилия. Назовите фамилию своей семьи. (Ответы детей).

- У каждого из вас есть семья большая или маленькая, но все вы имеете ***право жить в семье.***

- А как можно еще сказать про семью? Семья какая?

Дети передают сердечко по кругу и подбирают эпитеты к слову семья. *(Родная, любимая, спортивная, большая, веселая, дружная, заботливая, здоровая, музыкальная, маленькая)*

***-*** Ребята, я знаю пословицу:«Кто родителей уважает – тот вовеки не пропадает». Объясните, почему так говорят. (Ответы детей).

- Да, ребята! Главная ваша обязанность – уважать и слушаться взрослых, и тогда у вас все будет хорошо.

- Посмотрите – наш Цветик – Семицветик распускает еще один лепесток с изображением символа еще одного права ***(жить в семье)***

- Какое же право есть у вас? (Ответы детей). ***(жить в семье)***

- Чтобы узнать, о каком праве будем говорить, отгадайте загадку.

Кто устал от работы нелегкой,

Имеет полное ***право на… (отдых)***

- Правильно! И мы с вами отдохнем и потанцуем. (Физкультминутка под мелодию «Танец маленьких утят»).

- О следующем праве мы узнаем, отгадаем загадку.

Сказки учат нас, друзья:

Жить без домиков нельзя.

Лисе, зайке, поросенку,

Даже глупому мышонку,

Ох, как нужно нам оно,

Это право на… (жилье)

- Наш Цветик – Семицветик раскрывает еще один лепесток. Какое же еще право есть у вас? ***(Право на жилье)***

- Ребята, а что такое – жилье (Ответы детей)

У каждого из вас есть свой домэто где мы с вами проживаем своей дружной семьей.

- Ребята, с детства вам читают разные сказки, и в некоторых из них нарушается право на жизнь: «Красная Шапочка», «Колобок», «Кот, петух и лиса»

И Цветик – Семицветик раскрывает еще один лепесток. Значит, вы имеете еще одно право. Какое? ***(Право на жизнь).***

- Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться? (*Ответы детей)*

А вы в детском саду, чем занимаетесь?

- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже почти школьники.

**Игра «Вставьте слово»** *Воспитатель начинает, дети заканчивают:*

Самолетом правит… *(летчик).*

Трактор водит… *(тракторист).*

Электричку - *(машинист)*.

Стенку выкрасил… (маляр).

Доску выстругал… (*столяр)*.

В доме свет провел… *(монтер).*

В шахте трудится… *(шахтер).*

В жаркой кузнице… *(кузнец).*

Кто все знает - …*(молодец)!*

И прежде чем, нам стать кем вы хотите нам необходимо получить образование.

И Цветик – Семицветик раскрывает еще один лепесток. Значит, вы имеете еще одно право. Какое? ***(Право на образование).***

И конечно же седьмое право – это ***право на медицинское обслуживание.*** А это значит, если мы заболеем, то нам должны оказать медицинскую помощь в любом медицинском учреждении. И Цветик – Семицветик раскрывает последний свой лепесток. Значит, вы имеете еще одно право. Какое? ***(Право на медицинское обслуживание).***

ИТОГ  
- Ребята, посмотрите, как раскрылся наш Цветик – Семицветик. Не все лепестки раскрылись, но я уверена, что вы и дальше будете помогать ему, а он поможет вам не забывать наши права.

Вспомните еще раз

**Дети:** Право на имя, Право на отдых,

Право на семью, Право на жилье,

Право на жизнь, Право на образование,

Право на медицинское обслуживание

- Молодцы, ребята. На этом наше занятие окончено.