Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Колокольчик» с.Тамбовка»

Харабалинского района Астраханской области

**Мастер класс на тему:**

**«Азбука финансов»**



Подготовила:

Воспитатель МКДОУ № 15

«Колокольчик» с. Тамбовка

Касимова Л.С.

2020

Добрый день, дорогие коллеги. Я очень рада встрече с вами и надеюсь, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для меня.

А назовем мы наше мероприятие «Азбука финансов».

Многие из вас сейчас про себя подумали: «Какая финансовая грамотность для наших малышей?».

Чтобы разобраться в этом вопросе внимательно вслушайтесь в фразу: Финансовая грамотность - это особое качество человека, которое формируется с самою малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять. Не стоит пренебрегать финансовым обучением Вашего ребенка, гак как это может определить его будущее. И если вы не относитесь к этому со своей серьезностью ,плоды придется пожинать не только ему, но и вам. Финансовое воспитание подразумевает не просто разговоры, но и реальные действия. Сейчас наши детки - еще малыши. И начнем мы с азов. Наша с вами совместная задача - воспитание бережного отношения к игрушкам, вещам, предметам окружающего мира, природе. На сегодня наша встреча - это не лекция. Мы начнем, дорогие коллеги нашу финансовую грамотность с себя. И для начала взгляните на те бумажные пазлы, которые лежат перед вами. Я предлагаю вам подойти к с голу и собрать денежный пазл. Составив кусочки купюры вы образуете команды для участия в нашей увлекательной игре.

И так, я предлагаю первой команде название «Финансисты», вторая «Экономисты».

Сегодня у нас необычная встреча.

В финансовую игру поиграем.

Кто во что горазд, узнаем.

Не доллар, не рубль,

Не финт и не тугрик.

Знакомьтесь, наша валюта умник!

Почет и хвала тому будет,

Кто больше умников добудет. Чтобы настроиться на игру, проведем разминку. Ответы в разминке не оцениваются.

Разминка:

1. Ч го считать в чужом кармане не хороню, но очень интересно?
2. Делать это ни в чужом, ни в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (свистеть)
3. Что сколачивают из денег? (капитал)
4. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок)

Хорошо . И гак, начнем!

Задание №1: «Если хочешь быть богатым, нужно быть финансово грамотным».

Каждый день мы имеем дело с деньгами, постоянно от них зависим. Многие маленькие дети не знают, что такое «деньги», но они уже улавливаюг значимость этого явления. Это слово и все, что с ним связано, довольно рано становится для ребенка интересным и привлекательным. Почему, если есть деньги, то и кукла есть. Вопрос. Определите , каким государствам принадлежат названия денег.

* Злотый (Польша)
* Рупия (Индия)
* Донг (Вьетнам)
* Шекель (Израиль)
* Юань (Китай) -Доллар (США)
* Тугрик (Монголия)
* Фунт (Англия)
* Иена (Япония)

Эксперт - оценка Задание№2: «Кто быстрее?».

Раньше у людей не было копилок, и деньги хранили в мешочках, чулочках, носочках. У нас замечательные носочки с монетками. Ваша задача, как можно скорее пересчитать содержимое. Кто первый поднимает мешочек вверх и называет сумму, тот и получает умника.

Эксперт - оценка

Задание №3 Планирование».

Перед вами лист бумаги, фломастер и ножницы. Нарисуйте на первой стороне листа яблоко, а на другой грушу. А теперь вырежьте и яблоко и грушу.

Вывод: если мы изначально хотим вырезать оба рисунка, необходимо заранее спланировать место на бумаге. Так и с деньгами - их нужно планировать заранее.

Эксперт оценка

Задание№4: «Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без рекламы». Что любят все дети? (конфеты).

Сегодня я предлагаю вам побыть рекламными агентами. Перед вами фломастеры и листы бумаги для фона.

Нужно придумать рисунок фантика для конфет под названием «Кис кис» и разрекламировать свой товар. Эксперт оценка

Каждая команда проявила творчество, смекалку, умело разрекламировали свой товар.

Задание№5 «Творческое».

Вначале нашей встрече я рассказала вам о том, что означает понятие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Это воспитание бережного отношения ко всему, что его окружает, воспитание привычки к труду. Попробуем па примере детских потешек раскрыть эту тему. Вы должны сделать правильный вывод.

* 1. команда

Сорока - белобока кашу варила

Деток кормила

Этому дола он в лес ходил

Этому дала он дрова рубил

Этому дала он воду носил

Этому дала он печку топил

А этому не дала он ничего не делал.

Вывод: Чтобы что-то получить, необходимо трудиться.

* 1. команда

Я открою тайну, чтобы стало ясно Никого не стану обижать напрасно. Замурлычет кошка, Даст себя погладить Пес лизнет ладошку И со мной поладит.

Вывод: Бережно относиться ко всему живому. Эксперт - оценка

И последний наш конкурс «Вложение»

Нужно как можно больше вложить денежных купюр в банк за 30 секунд. Подсчитать количество купюр. У кого больше. Л теперь каждая команда подсчитает свой бюджет.

Эксперт - оценка

По количеству умников побеждает команда.

Деньги - это не смысл жизни, а инструмент, которым нужно научиться пользоваться.